

临床执业医师5月月考考情分析

分类	本月模考科目	模考中占题比例	占比 (%)	学习分析	错题分析
人文综合	医学心理学	8-15	1.3-2.5	本章内容占执业医师考试占分值12分左右,属于人文学科中占分值较高,也容易拿分的科目。不要死记硬背,结合临床记忆,掌握重点词、重点句做题即可。其中的 <b>医学心理学基础、心理治疗与咨询</b> ,为出题的常考章节,需要复习中多加重视。	
	医学伦理学	8-15	1.3-2.5	本章内容同医学心理学类似,也属于占分值相对较高、易拿分科目。同样不要死记硬背,反而效果不好。历年考题集中在 <b>医学伦理的原则与规范、医疗人际关系</b> 章节中。对于考题时,认真读题理解后,再根据掌握知识,就能答对题目。	
	卫生法规	15-20	1.7-3.4	卫生法规科目比起心理与伦理性价比更高,内容无需要理解,只需要对法规内容有所认识,就能应对考题。对于法规中年限、月份等数字内容需要及准确,容易混淆。利用相关内容的对比记忆会更加牢固。其中执业医师法规需要侧重复习。	
预防医学	预防医学	25-35	4.2-5.9	本章内容年出题量为25-35题。与临床联系不大,建议考试以理解为主,记忆为辅的学习方式。对于每年送分题约在15分左右,这部分多为常识性内容,应重点强化。预防医学的重点在于最重点是医学统计学和流行病学两个内容。对于统计学计算公式内容,难度大,精力有限者可以选择性放弃;其他记忆性知识点,抓住重点,总结关键题眼即可。还是需要学、考相结合复习。	
临床基础	生理学	6-19	1-3.2	本章内容讲述人体正常情况下各系统生理机能,历年考点集中在绪论、血液与循环、肾脏排泄章节中,其他相对考的较少。不排除会偶尔出题可能。在学习中,要求侧重进行学习。抓主要知识点联想、对比记忆。	
	病理学	18-24	3-4	本章内容占分值在医学基础学科中与生理学近似,出题点集中在总论部分,掌握住容易拿分的总论,在对各论中的重点、难点进行复习,鉴于各论内容与临床科目病理有重叠,进行结合对比记忆,就容易在本章内容中拿到高分。	
	药理学	13-16	2.3-2.8	药理学章节内容较多;应按照主次进行区分,先掌握出题较多的章节,在掌握其他章节,做到有的放矢;主要出题章节为 <b>治疗心力衰竭、抗高血压、抗心绞痛、抗结核、胰岛素与降糖药、与临床上用药也有一定联系,要进行对比学习记忆;毕竟临床与基础有一定差别</b> ;另外,药理学的考试重点是各类药物的作用、作用机制、临床应用和主要不良反应,这是学习药理学的中心所在。特别是药物作用机制、作用特点、适应症及各类疾病的首选药的出题频率高。药物不良反应多而复杂,一般的不良反应不会考,考的是特殊的不良反应。因此,在复习中要有所侧重。	
	解剖学	10	1.5	本章为19年大纲新增内容,记忆>理解,年体量7-8题。结合图谱更能加深记忆。其中,以运动、脉管、消化、呼吸为重点和难点。很多解剖内容与临床相结合,在临床科目的学习中应相互学习,效果更好。要点记忆建议考前进行突击背诵即可。	
	病理生理学	10	1.5	本章内容占总分值5-10分左右,与临床相结合,在临床科目中也有病生的介绍。其难点和重点在水、电解质紊乱和酸碱平衡等章节中,出题也常用临床病理形式出题,正常值需要记忆,其他判断指标对比记忆印象更深。建议本章节理解记忆结合临床学习。	
	生物化学	10-15	1.5-2.4	生物化学是医考中最难部分,对于学生要求较高。建议考前对重点内容进行复习。在做题中掌握考点,对于常考点利用简单记忆方法应对做题即可。不要求花费大量时间在本学科。	
	医学微生物学	5-10	0.8-1.1	本章内容在医考中占比少,结合考题进行学考结合。错题重点记忆即可。	
	医学免疫学	3-12	0.5-2	本章节建议学、考相结合复习,对于错题重点记忆即可。	
专业综合	消化	66-84	11-14	本章内容是重中之重,执业医师考试出题量66-84题,为全科目最多。建议难点、重点、常考点都应掌握,其难度中等,考生应在本章节多下功夫,争取少失分。在掌握基础知识上,多进行考题联系,掌握命题规律,对于优质题的正确率,决定本章节的得分情况。学习时,要结合解剖、病生、药理等科目融汇贯通学习,方能取得事半功倍效果。	本月模考采用套卷第一单元-第四单元,共600道。按照通过线为360分;那要求每单元至少90分,方可达标;作为模拟考试,其正确率应较通过先高出20-30分,才能在考试中基本达标;因此,本次模拟考试分值不低于400分;才视为学习合格。
	女性生殖	58-68	9.7-11.3	本章节出题量仅次于消化系统,位列第二位,也是医考重点学科之一。出题量为58-68题。重点章节为 <b>妊娠诊断、正常分娩、病理妊娠、胎儿监护、妊娠合并症、异常分娩、分娩并发症、妇科炎症、妇科肿瘤、内分泌失调疾病、滋养细胞疾病等</b> ,要熟练掌握。另外,解剖生理等要结合临床内容,理解记忆。正常与异常也需要对比理解记忆。考试中,基础题需要记忆应答,案例分析则需要很强的理论基础,才能做出正确判断。	
	儿科学	8.7-9.8	52-60	本章节为重点学科,也是抢分学科,儿科疾病难点在于数值、公式的记忆,要细致学习,加深记忆。学习过程中可以采用归纳、对比、联系的方法来学习和记忆。其他重点叫其他重点学科难度相对较低;儿科考点集中在小儿生长发育、营养障碍性疾病、新生儿与新生儿疾病、消化系统及小儿先心病中,在复习过程中,要进行主次分明学习;	
	呼吸系统	36-45	6-7.4	本章节难度中等,但是题型复杂,对考生要求高,涉及多个章节内容。因此,复习起来要进行章节相互联系学习。重点难点在: <b>COPD、肺结核以及呼吸衰竭</b> 三节;另外在学习本章节时要注意多种疾病的相互对比学习,如肺结核各类型、肺炎各类型;在呼吸章节中提到的代谢紊乱,也要与代谢内分泌疾病的代谢紊乱进行对比记忆学习,会加深印象。	
	心血管系统	43-52	7-8.5	本章节难度中等偏上,题型复杂,会在各章节均有涉及; <b>在心力衰竭、心律失常、冠心病、高血压、心脏瓣膜病</b> 是比较重点的部分,且难度较其他更高,要求对心电图、疾病治疗适应症、药物选择及禁忌方面进行重点学习,也是考试的常考点。	
	泌尿系统	28-35	4.6-5.8	本章节为次重点学科,难度较大。涉及肾内与泌尿外科两部分。重点考察内容肾小球肾炎鉴别诊断、肾炎、肾病综合征、泌尿系统结核、结石、肿瘤等,学习的方法为掌握各病重点,理解为先,各个击破,重复学习,养成归纳总结和做标记、勾画的好习惯。虽然难,作为次重点学科,各位学员也要尽可能掌握常考点,为通过医考加码。	
	血液系统	15-30	2.5-5	本章节难度中等偏上,重点考试内容为贫血、白血病、淋巴瘤(助理不考)和其他疾病;在贫血与白血血病中,分类较多增加学习的难点,但是类疾病都有各自明显特点,在学习上要善于归纳总结,对比记忆学习。掌握疾病诊断题眼,对于诊断有很大帮助。另外,本章节出题以A型题比较多,B型题目几乎是没的。建议做题时要结合一些题干给出的信息仔细分析。	
	精神神经系统	30-46	5.1-7.7	本章节考题难度高,以记忆和解剖题为主;其中神经系统以脑血管疾病、颅内压增高、癫痫、癔病为重点需要熟练掌握;概述部分较为抽象,课进行归纳、口诀、联想记忆;精神系统容易混淆的内容较多,要提炼各疾病的重点,才能做题中进行正确分析。	
	代谢内分泌	18-30	3-5	本章节属于非重点学科,内分泌系统较为简单,重点、难点较为集中,主要内容为甲亢与糖尿病、下丘脑、肾上腺疾病和电解质代谢和酸碱平衡失调,其中,酸碱平衡失调与呼吸系统中的部分结合记忆,效果更好;对于本章节的出题以记忆理解为主,对于疾病的诊断与治疗为常考点。	
	运动系统	20-30	3.6-5.1	本章节难度低,题量中等;以混合病例为主;重点难点内容为各类型的骨折合并并发症,其次为骨炎症和肿瘤;对于骨折部分是学习的重要部分,应有所侧重。骨折中对比疾病及鉴别诊断,相似点较多,在学习过程中,要注意技巧与方法的使用。	
	传染病与性传播疾病	10-21	1.7-3.5	本章节题目较难,但属于次重点学科,学习中各种重点难点容易混淆;要学会进行对比、归纳、重点的提炼,方能在做题中获得题眼,尤其是针对病例分析题尤为重要。	
	风湿免疫系统	5-15	0.9-2.5	本章节难度中等,题量少。主要重点难点在风湿概论、SLE及类风湿中。其中,风湿系统特异性抗体及特异的临床表现要进行重点掌握,为常考点。	
	其他系统	25-36	4.2-6.0	本章节难度低,考点广涉及各个小结内容;主要重点难点在于外科、烧伤、乳腺疾病(乳腺癌)与中毒内容,在学习中进行侧重。出题型以混合型为主,还要学会在记忆的基础上,进行题目的分析,如烧伤的分度、补液等。	
	分值区间		学习指导		
>420	本区间分数,说明学员的学习效果不错,能掌握80%以上的重点、难点,继续跟直播,刷题,对于较薄弱的部分进行重点学习,完全可以通过本年度的医师资格考试。				
380-420	本区间的学员,对于前端时间的学习给与肯定,至少该拿到的份数都能拿到,为了提高通过率,条件允许的学员可以就近参加面授班,由老师进行面授的考点指导,会让考生在此基础上更进一步,也会顺利通过医考。				
360-380	本区间的学员在通过线边缘,能否通过与否,就看剩下2-3个月的努力程度。对于拔高的内容,掌握还有待提高。基础还算可以,如果有质的飞跃,有条件可以参加高端面授,在考前集中半月时间进行学习,为你的医考过关,注入强心剂。				
<360	本区间考生要通过医考,除了自己还需要付出常人更多的努力外,必须报高端班,在一个学习的氛围中,大咖老师的精心指点,考前点睛的分析,各种模拟考题的刷题,找题感等,才可能会搭上医考过关的末班车。				